

# 过早被分类的人生

新纪元大学学院幼儿教育系的张溧芳讲师表示，我国的教育体制间接对学生心理因素造成了不好的影响。我国中学的教育太早被区隔开来，分隔成商科和理科，造成还不清楚自己兴趣的学生不知如何是好。学生在中学时期难免会有些叛逆，而且喜好漂浮不定，要他们当下选择要读的科系，间接影响到他们的未来职业去向。

基于普罗大众对教育的一个刻板印象，他们都认为念理科的学生成绩比起念商科的学生要好，所以念理科的学生比较聪明。长期下来，学生们自己可能也会这样认为。张溧芳指出，“这样的情况造成学生会认为自己的慧根就和别人不一样，就没别人好，这会间接影响了该学生成日后表现。”

目前在台湾，“在家自学”的教育已属合法化，这是因为有部分人的教育理念与传统教育理念有所出入，所以促使他们选择让孩子在家自行教育。在国内也有一些机构开办了私人教育课程。私人教育课程也称为家庭教育课程，是由家长或补习老师负责指导，这是一种替代就读传统中学的一种教育模式。这教育模式在美国已经有超过150万名学生，占了整个教育体系的2.9%。

## 教育变质了

国内很多的学院与大学都开办了形形色色的科系，以吸引学生到该学院或大学深造。有些教育学者认为这些学府都有着“你有的，我也应该有，才不会输”的理念，所以不断的开办科系、不断的发展学校面积，来吸引学生选择他们；而学生的数量就代表了学府价值。他们互相竞争，希望自己学府的名气比对手好，教育在这个时候就成了谋利和达到目的的工具。

当各校在想尽办法从学生身上谋利的时候，学生却在为该到哪一间学院去升学而烦恼。基于各学府设有入学要求，一些达到标准的学生就会开始衡量哪间学校的文凭比较好。学生们会认为既然我的成绩达标了，能够顺利入学，那么我就应该从中得到相对的回报，作为对自我的认可。

这种想法造成了学生们以该学校的文凭价值与名气去衡量该校，进而淘汰他们认为文凭无价值的院校。学生们到学校学习的动机不一样了，教育的意义改变了，学习变成了一种交易，而学校就成了出产文凭的工厂。

## 行行出状元

当社会探讨着热门科系的开办和学术课程太多的时候，一些的学府已经把技职教育融入校

园。技职教育是比较着重技术与实践，而且大多数只需要修读一年，比起一般学术类的课程来得短。再者，在技职课程里，学术的部分往往只占据其中的百分之三十，加上要报名修读技职课程并没有任何的门槛设定，也没有年龄限制，给很多成绩较弱的学生有一个继续升学的机会。

其实，每个人都有自己的优缺点，只要善于利用，都会有一天成功的一天。就以大家一个刻板的想法来举例好了，大部分人认为念技职课程的学生成绩一定不是理想，又或者中学时期的品行一定很不好。事实是念技职课程的学生也并不是不聪明，以铭荣、润杰和稳健来做例子，虽然他们中学时期的品行不理想，也没有念一般被大家看好的学术课程，但是他们的作品都很出色。欣赏的人、事和物的角度也很特别，就连身为专业摄影师的授课老师都认为他们的作品可圈可点。

学业成绩并不代表一切，成绩优异也不代表品行没有问题。相反的，学业成绩不好的学生品行也不一定很坏，就像我们访问的这一批学生，他们的品行不坏，中学的成绩不好也只是因为传统授课方式不适合他们。“天生我材必有用”，相信只要社会给这些学生多一些栽培，有朝一日他们也将是社会的栋梁。

## 学生作品

